**Leçon 9**

**Занятие №1**

1. Упражнения в чтении 1-5 стр 115
2. Стихотворение «Chanson» стр 116
3. *Les mois et les dates* стр 117-118 + упр 1 стр 121
4. Местоимения прямого дополнения: упр 5 a, b стр 123
5. *Futur proche* : упр 6а стр 124
6. Спряжение глаголов *attendre / répondre / perdre*
7. Чтение текста + разбор словаря + вопросы

*Д/з:*

1. *Упр в чтении 1-5 стр 115.*
2. *Чтение текста + лексику учить.*
3. *Учить стихотворение «Chanson».*
4. *Выучить глаголы attendre, perdre, répondre.*
5. *Выучить названия месяцев.*
6. *Упр 5е стр 124 (1,2) письм., 6 b (1-6) письм. стр 125.*

**Занятие №2**

1. Стихотворение наизусть.
2. *H muet / aspiré* : упр 6 стр 115
3. Повторить названия месяцев (см. Презентация Урок 9)
4. Чтение текста → упр 10а стр 126
5. Повторить *Futur proche* (например, просить перевести сочетания из настоящего времени в будущее: je pars – je vais partir)
6. Повторить местоимения: упр 5 c, d стр 123-124
7. Спряжение *savoir.* Разница *savoir/connaître*: упр 8 стр 125, упр 9 стр 126
8. Чтение диалога стр 117, разбор лексики, вопросы
9. Разобрать словарь *Les activités quotidiennes*

*Д/з*

1. *Диалог читать, текст учить.*
2. *Учить activités quotidiennes.*
3. *Упр 5е стр 124 (3,4) письменно, 6 b (7-12) письменно стр 125.*
4. *Глаголы учить.*
5. *Упр 12 стр 127 письменно.*

**Занятие №3**

1. Упр 6 стр 115
2. Текст наизусть, чтение диалога → Упр 7, 10b, 11
3. Повторить местоимения(См. Презентация Урок 9)
4. Повторить *savoir/connaître* (См. Презентация Урок 9)
5. Повторить *Futur proche* и *activités quotidiennes*: упр 2, 3, 4 стр 121-123
6. Проверить упр 7, 10b, 11.
7. Песня стр 116

*Д/з.*

1. *Упр 9 стр 226 (факультативно)*
2. *Выучить диалог.*
3. *Повторить лексику урока и глаголы к диктанту.*
4. *Упр 15 а стр 128 письменно\**
5. *Упр 14 стр 128 слушать.*

**\* В больших переводных упражнениях (как упр 15 стр 128) часть b - повышенной сложности. Для усвоения материала достаточно сделать часть a.**

**Занятие №4**

1. Упр 9 стр 226\*
2. Диктант или опрос по 9 уроку
3. Диалог наизусть
4. Упр 14 стр 128 проверить и обсудить!
5. Послушать упр 13 стр 127

**Leçon 10**

1. Спряжение возвратных глаголов: упр 3 a, b стр 139.
2. Правописание глаголов 1 группы стр 138 (обзорно).

*Д/з:*

1. *Упр 15 b стр 229\* (полностью или выборочно)*
2. *Фонетика 10 урока упр 1-5 стр 130*
3. *Учить возвратные глаголы + упр 3 с стр 139 устно, 3d письм.*

**Занятие №5**

1. Упражнения в чтении 1-5 стр 130.
2. Повторение возвратных глаголов: упр 3 c, e стр 139-140.
3. *Construire / traduire* : упр 14 стр 143.
4. Выражение количества: упр 6, 7 стр 140-141.
5. Dialogue 1 стр 131, чтение, разбор словаря, вопросы.
6. Повторение прилагательных : упр 15 стр 144.
7. Повторение артиклей : упр 16 стр 144.
8. *Comment dire ? Saluer qn, se présenter.* Стр 133-134.

*Д/з.*

1. *Упражнение в чтении 6 стр 130.*
2. *Читать Диалог 1.*
3. *Упр 8 стр 141 письменно.*
4. *Выучить сonstruire / traduire, повторить возвратные глаголы.*
5. *Выучить «Comment dire? Saluer qn, se présenter». Стр 133-134.*

**Занятие №6**

1. Упражнение в чтении 6 стр 130.
2. Повторение возвратных глаголов: упр 3 c, e стр 139-140.
3. Чтение Диалога 1.
4. Повторение количества: упр 5, 9 стр 140-141.
5. *Combien ?* Упр 10a, b стр 142.
6. *Quel ?* Упр 11, 12 стр 143.
7. Dialogue 2 стр 132, словарь, вопросы.
8. *Je voudrais* : упр 2 стр 139.
9. *Comment dire ? Proposer / inviter, accepter / refuser*стр 134.

*Д/з.*

1. *Читать Диалог 2, выучить Диалог 1.*
2. *Упр 4 стр 140 слушать.*
3. *Упр 19 а стр 145 (1-6) письменно.*
4. *Выучить «Comment dire? Proposer / inviter, accepter / refuser». Стр 133-134.*

**Занятие №7**

1. Чтение Диалога 2. Диалог 1 наизусть.
2. Упр 1 стр 138.
3. Проверить упр 4 стр 140.
4. Повторить возвратные глаголы (См. Презентация Урок 10).
5. Упр 13 стр 143.
6. Упр 17, 18 стр 145.
7. Conversation
8. Песня стр 130.
9. Повторение: Упр 19а стр 145 (7-12)\* или на дом.

*Д/з.*

1. *Упр 10 стр 226*
2. *Bыучить Диалог 2.*
3. *Упр 19а стр 145 (7-12) или* *Упр 19 b стр 146 письменно.*
4. *Повторить Comment dire ?*

**Leçon 11**

**Занятие №8**

1. Упр 10 стр 226
2. Упражнения в чтении 1- 4 стр 147.
3. Диалог 2 (10 урок) наизусть
4. Числительные до 100 стр 150: упр 1a стр 154.
5. Названия цветов (См. Презентация 11 урок).
6. Спряжение глаголов 2 группы, *croire, offrir* + упр 14 стр 159.
7. Повелительное наклонение + упр 10, 11a стр 157.

*Д/з.*

1. *Упр 5, 6 стр 147.*
2. *Выучить числительные.*
3. *Выучить названия цветов.*
4. *Упр 4b стр 155 письменно, упр 9 b стр 157 письменно.*

**Занятие №9**

1. Упражнения в чтении 5, 6 стр 147.
2. Повторить числительные: упр 1b, 2 стр 154.
3. Повторить названия цветов: упр 4а стр 155.
4. Местоимения косвенного дополнения + упр 5-6 стр 155-156.
5. Чтение диалога стр 148 + разбор словаря + вопросы.
6. Упр 15 стр 160.
7. Повелительное наклонение: упр 11 b, c стр 157.

*Д/з.*

1. *Упр 11 стр 226.*
2. *Чтение Диалога стр 148.*
3. *Упр 8 стр 156 устно, упр 9 а письменно.*

**Занятие №10**

1. Упр 11 стр 226.
2. Чтение Диалога стр 148.
3. Повторить числительные: упр 3 стр 154 (+ любые задания на числительные, например, лото).
4. Местоимения: упр 7, 8 стр 156-157.
5. Повторение вопросительных предложений: упр 13а, b стр 158.
6. Упр 17 стр 160.

*Д/з.*

1. *Выучить диалог.*
2. *Упр 7 стр 147.*
3. *Упр 12 стр 157 послушать.*
4. *Упр 18а (выборочно) или 18 b (если 18а делать на следующем занятии).*

**Занятие №11**

1. Диалог (разыграть).
2. Повторение 11 урока: упр 16, 18а или 18b (выборочно) стр 160-161.
3. Песня стр 148.
4. Conversation стр 162.

**Bilan 9-11**