**Leçon 1**

**Занятие №1**

1. Введение (общие установки + знакомство со структурой учебника).
2. Основные правила произнесения звуков и чтения слов (Приложение I стр. 221).
3. Диакритики (III стр. 221).
4. Новые звуки: a – i – y - ɛ.

Таблица «от звука к букве» стр 8.

Открытый / закрытый слог (простое объяснение, например, на слове *salade*)

1. Фонетические упражнения.
2. Правила чтения.
3. Упражнения в чтении 1-6.
4. Долгота гласных звуков (II стр 221). Упр в чтении 8.
5. \* Dialogue 1.

* Грамматика I – IV.

!!! Спряжение глаголов 1 группы берётся полностью письменно. Устно отрабатывается только форма 3л. ед. ч.: Il / Elle.

* Грамматика VI : м. и ж.р.: ***il est / elle est****.*

*Д/з:*

1. *Приложения I, II, III стр 221.*
2. *Фонетические упражнения стр 8-9.* *Упр «ar-ara» стр 9 потренировать каждому.*
3. *Правила чтения + упр в чтении 1-8.*
4. *Диалог 1 слушать и читать.*

**Занятие № 2**

1. Правила слогоделения (IV стр. 222) + Упр 1 стр 15 (1 строчка).
2. Фонетическая разминка + упр «ar-ara» стр 9 спросить каждого.
3. Проверить упр в чтении 1-8.
4. Чтение Dialogue 1.
5. Глаголы 1 группы (повторение): спряжение *habiter, aimer, parler, quitter* (повторение форм *il/elle habite, il/elle aime, il/elle parle, il/elle quitte).*
6. Грамматика V: вопрос, интонация вопроса. Упр в чтении 9 стр 10 (1-12).
7. Dialogue 2.
8. Интонация восклицательного предложения. Упр в чтении 9 стр 10 (13-20).
9. Упр. 3, 4, 5 стр 15.

*Д/з:*

1. *Упр в чтении 9 + чтение №1 стр 224.*
2. *Диалог 1 выучить, Диалог 2 читать (или выучить).*
3. *Упр 1 стр 15 (2 строчка), упр 2 стр 15 и упр 7 стр 16 (письменно). Упр 6\* (дома или в классе на следующем занятии).*

**Занятие №3**

1. Фонетическая гимнастика.
2. Вспомнить слогоделение : *сavalcade, servir ; mascarade , partir ; patrie, escapade.*
3. Проверить упр в чтении 7 и 9 стр 10 и 1 стр 224.
4. Диалог 1 – наизусть – проверить
5. Диалог 2 – чтение (или наизусть) – проверить
6. Упр 6\* стр 16 (проверить или сделать в классе).

**Leçon 2**

1. Новые звуки [e] и [œ], таблица «от звука к букве» стр 17 и фонет. упражнения.
2. Правило чтения №1 + упр в чтении 1, 2, 3 стр 18.
3. Множ. число сущ. и прил. (Грам. I)
4. Определённый артикль (Грам. II)
5. Liaison – объяснить, сделать упр в чтении 9.

*Д/з 1. Урок 1, диалог 2 – учить наизусть.*

*2. Звуки 2 урока повторять, фонетическую гимнастику отчитывать*

*+ упр в чтении 1-3, 9.*

*3. Грамматику учить, упр. 3, 4 – письменно.*

**Занятие №4**

1. Фонетическая гимнастика стр 17 (выборочно).
2. Упр в чтении 1-3, 9 стр 18-19 – проверить
3. Новый звук [ø] – упр в чтении 4.
4. Объяснить беглое *е* (правило чтения 2), упр. в чтении 5 стр 18.
5. Звук [ɲ] и правила чтения 3-6. Упр в чтении 6, 7.
6. Урок 1 диалог 2 – наизусть по ролям проверить.
7. Читать словарь после текста с комментариями + текст читать, переводить.
8. Повторить глаголы 1 группы: упр. 1а стр 22.
9. Глаголы 3 гр + глаголы *partir, aller:* упр 2а стр 23.

!!! Во 2 уроке спряжение глаголов 1 и 3 группы отрабатывается устно только в ед. числе, письменно – во всех формах.

1. Предлог *de* – упр 5 стр 23.
2. Диалог урока.
3. Повторение предлогов – Упр 6 (а, b) стр 23.

*Д/з 1. Урок 2, упр в чтении 4-9.*

*2. Текст, диалог - отчитывать*

*3. Новые глаголы и слова учить*

*4. Письменно: упр 1b, 2b, 6c стр 22-23.*

*5. Упр 8\* (дома или в классе на следующем занятии).*

**Занятие №5**

1. Проверить упр в чтении 4-9 стр 18-19.
2. Чтение текста (спросить каждого), чтение диалога - в парах. В это время остальные делают упр 7 стр 24 (1-10).
3. Повторение 2 урока: 1а, 1с, 7 (1-10) стр 22-24.
4. Упр 8\* стр 24 (проверить или сделать в классе).
5. Упр 9а. Упр 10 стр 24 (устно).

**Leçon 3**

1. Ввести новые звуки (ᴐ, o, u) + упр в чтении 1, 2, 5 стр 26.
2. Алфавит. Упр 1а,b стр 30.

*Д/з:*

1. *Текст 2 урока учить.*
2. *Упр 7 стр 24 (11-20) письменно.*
3. *Упр в чтении 2 стр 224.*
4. *Алфавит слушать и учить. Упр 1 a,b стр 30.*
5. *Упр в чтении 1, 2, 5 (Урок 3) стр 26.*
6. *Лексику 2 урока подготовить к диктанту.*

|  |
| --- |
| **Диктант на лексику и грамматику 2 урока:**   1. Место 7. сестра 2. Рубашка 8. обедать 3. Искать 9. семь 4. Завтрак 10. Он варит кофе. 5. Час 11. Она смотрит в окно. 6. Мэрия 12. Я приезжаю в Париж. |

**Занятие №6**

1. Фонетическая гимнастика.
2. Упр в чтении 2 стр 224 – проверить.
3. Текст 2 урока – спросить.
4. Лексический диктант по 2 уроку.
5. Повторить алфавит – упр. 1 а, b.
6. Упр в чтении 1, 2, 5.
7. Ввести [ɔ̃]. Упр в чтении 3, 4.
8. Ввести [w] + правило чтения №1, упр в чтении 6.
9. Объяснить 2 и 3 правила чтения.
10. Объяснить отрицательную форму (поставить глаголы из текста 2 урока в отрицат. форму).
11. Повторить полное спряжение глаголов 1 группы *(parler, aimer, habiter, préparer, regarder, chercher, quitter, rêver, déjeuner, arriver)* и глаголов *aller, partir* (упр. 4 стр 31). Взять спряжение *connaître.*
12. Упр 5 а-с, 6 а.
13. Объяснить притяжательные прилагательные: упр 10, 11.

*Д/з*

1. *Урок 2 – диалог наизусть по ролям.*
2. *Учить новые звуки + упр в чтении 1-6.*
3. *Учить новую грамматику и глаголы. Упр 9 стр 33 письменно.*
4. *Повторить алфавит + упр 2b стр 31.*

**Занятие №7**

1. Фонетическая гимнастика.
2. Проверить упр в чтении 1-6.
3. Спросить Диалог урока 2.
4. Повторить отрицательную форму глагола: упр 6b, упр 7, 8 стр 32-33.
5. Чтение текста стр 27, вопросы.
6. Объяснить неопределённый артикль (Грам.I) + упр 3 стр 31 (в классе или задать).
7. Вопрос с вопросительным словом où? Упр 12 стр 34.
8. Упр 13а стр 34.
9. Алфавит. Упр 2а, 2b (проверить), с, d стр 31 + Сomment dire? стр 26.

*Д/з:*

1. *Упр в чтении 7 + 3 стр 225.*
2. *Текст отчитывать, слова учить, глаголы учить.*
3. *Упр 13 b стр 34, упр 15 стр 35 (1-10) письменно.*
4. *Упр 14 стр 34 слушать.*

**Занятие №8**

1. Упр в чтении 7 стр 26, 3 стр 225.
2. Чтение текста.
3. Повторение отр. формы: упр. 6с стр 33.
4. Повторение глаголов (устно дать на перевод словосочетания с глаголами, как в упр 9 стр 33).
5. Повторение лексики и грамматики урока: Упр 15 (11-22), 16 стр 35.
6. Conversation стр 35.

**Leçon 4**

1. Фонетическая разминка стр 36.
2. Упр в чтении 1, 2, 3, 7 стр 36-37.
3. Глаголы *avoir, faire* стр 42 + повторение глаголов: Упр 10, 11 стр 44.
4. Вопросы с *est-ce que / qu’est-ce que* (Грам. IV) + упр в чтении 8 стр 37, упр 15, 16, 17 стр 46.
5. Диалоги урока.

*Д/з*

1. *Текст 3 урока наизусть.*
2. *Упр 15 стр 35 (11-22) прописать.*
3. *Урок 4: упр в чтении 1-4, 7, 8.*
4. *Диалоги читать.*
5. *Глаголы avoir, faire учить.*
6. *Упр 14 стр 45, 18 стр 47 письм.*
7. *Подготовиться к диктанту по 3 уроку.*

|  |
| --- |
| **Диктант на лексику и грамматику 3 урока:**   1. Я поворачиваю голову. 2. Он видит молодую женщину. 3. Вы не знаете Париж. 4. Мои друзья живут в Ренне. 5. Мы обожаем сюрпризы. 6. Это маленький город. 7. Они едут на вокзал. 8. Они уезжают в полдень. 9. Вы любите кофе. 10. Я знаю сестру Фабриса. 11. Мы готовим завтрак. 12. Они смотрят на Марка. |

**Занятие №9**

1. Фонетическая гимнастика стр 36.
2. Упр в чтении 1-4, 7, 8 стр 36-37.
3. Пересказ текста 3 урока и чтение диалогов урока.
4. Повторение глаголов упр 12, 13 стр 45.
5. Ж.р. прилагательных : Упр 6 стр 43.
6. Место прилагательных: Упр 7 стр 44.
7. Повторение вопросов: упр 19 стр 47.
8. Упр 20.

*Д/з: - Упр в чтении 4,5,6.*

*- Диалог 1 учить, 2 читать.*

*- Упр 5 стр 43, 8 стр 44 письменно.*

*- Упр 1 стр 42*

**Занятие №10**

1. Упр в чтении 4, 5, 6 – проверить.
2. Упр 1 стр 42 – проверить.
3. Диалог 1 наизусть, диалог 2 читать → Упр 9 стр 44.
4. Неопределённый и определённый артикль: Упр 2, 3 стр 42.
5. Неопр/опр артикли (сопоставление): упр 4 стр 42 (1-10 или полностью).
6. Упр 21 стр 47 (1-10)
7. Conversation стр 48.

**Leçon 5**

1. Звук [j] и правило чтения 2 + упр в чтении 1, 4, 5 стр 50.

*Д/з: - Упр в чтении 4 стр 225.*

*- Упр 4\* стр 42 (11-20) устно. Упр 21 стр 47 (11-20) письм.*

*- Диалог 2 (Урок 4) учить.*

*- Упр в чтении 1, 4, 5 стр 50 (Урок 5).*

*- Подготовиться к диктанту по 4 уроку.*

|  |
| --- |
| **Диктант на лексику и грамматику 4 урока:**   1. Хорошего дня! 2. Красивая молодая женщина. 3. Мы говорим о Париже. 4. Где мой мобильный телефон? 5. Что вы желаете? 6. Маленькое черное платье. 7. Я люблю праздники. 8. Ее сыновья живут в Ренне. 9. Это плохая идея. 10. Эта рубашка дорогая. 11. Вы делаете кофе. 12. У меня новый галстук. |

**Занятие №11**

1. Упр в чтении 4 стр 225 + упр в чтении 1, 4, 5 стр 50.
2. Диалог 2 спросить.
3. Звук [ɥ] + упр в чтении 2 стр 50.
4. Правило чтения 1 + упр в чтении 3 стр 50.
5. Правило чтения 3 + упр в чтении 6 стр 50.
6. Указательные прилагательные + упр 1 стр 53.
7. Спряжение глагола *être* + упр 3 стр 53.
8. Притяжательные прилагательные + упр 4, 7, 8 стр 53-54.
9. Глаголы *voir, ouvrir, sortir* + упр 11 стр 55.
10. Чтение Текста + лексика + вопросы стр 50-51.

*Д/з:*

*- Упр в чтении 1-8.*

*- Чтение текста*

*- Упр 2 стр 53, 9 стр 54 письменно*

**Занятие №12**

1. Упр в чтении 1-8 стр 50.
2. Чтение текста → упр 10, 12, 13 стр 54-55.
3. Упр 5, 6 стр 53, 54.
4. Упр 14 стр 56.
5. Упр 15 стр 56 (четные предложения или 1-10)
6. Упр 17 стр 57.

**Bilan 1-5:** Упр 1, 2, 3 стр 58.

*Д/з*

*- Упр 5 стр 225*

*- Текст 5 урока учить*

*- Упр 15 стр 56 (нечетные предложения или 11-20)*

*- Упр 7 стр 59*

**Занятие №13**

1. Упр 5 стр 225
2. Текст 5 урока спросить наизусть

**Bilan 1-5**

1. Упр 7 стр 59 проверить
2. Упр 4-6, 8, 9, 10, 11, 12

*Д/з: подготовиться к к/р по урокам 1-5*